

Verslag van het klein redactie beraad op 28 februari 2019
Aanwezig; Els Hendrikse, Marc Boss, Wim Fournier.

Dit klein beraad is belegd om met elkaar onze bedoelingen met het SVO-magazine onder woorden te brengen.

In de afgelopen twee jaar heeft het magazine nogal een ontwikkeling doorgemaakt qua redactionele inhoud en qua vormgeving. Maar dit gesprek gaat met name over de inhoud van het blad. "Wat willen we daarmee"?

Het is duidelijk dat we de unieke situatie dat er een uitgever is die erin slaagt met de verkoop van advertentieruimte dit blad voort te brengen en gratis te verspreiden onder scholen willen benutten. Dit magazine mogen we redactioneel benutten om besturen, directies en medewerkers op die scholen te informeren over het bestaan van de Stichting Veilig Onderwijs, haar doelstellingen, haar expertise en organisatiekracht om tegen betaling diensten aan scholen te leveren. Professionele diensten in het kader van hun beleid met betrekking tot sociale veiligheid en de beleidsontwikkeling en de uitvoering daarvan en de monitoring daarvan.

Wat we wat dat betreft te vertellen hebben in ons blad is maar beperkt. Het gaat steeds over dat ene; sociale veiligheid op school.

De frequentie waarmee we dit naar voren brengen is ook maar beperkt; vier keer per jaar.

De omvang van het blad wat ons daarvoor ten dienste staat is ook maar beperkt. De afgelopen tijd was de omvang 32 pagina's redactioneel. Het komende blad 24 pagina's redactioneel. Hiermee hebben we een punt aan de orde. Het is beter doenlijk om 24 pagina's redactioneel zinvol te vullen dan 32. Dus -waarschijnlijk- in het vervolg 24 pagina's.

1. We zijn tot de conclusie gekomen, dat we in elk volgend nummer van ons blad redactioneel moeten uitschrijven wat de Stichting Veilig Onderwijs voor scholen kan doen en betekenen en hoe. Telkens weer.

Uit hoe er contacten met de SVO worden gezocht vanuit scholen, is ook duidelijk dat wat er de afgelopen twee jaar redactioneel naar voren gebracht wordt in ons blad in de meeste gevallen de 'trigger' is om dat contact te leggen. Een belangrijk deel van de opdrachten die SVO krijgt komen hieruit voort.

2. In dit verband blijken de verhalen over praktijkgevallen die onze professionele medewerkers op scholen bij de hand hebben gehad een heel belangrijke rol te spelen.

Vaak blijkt het een 'eyeopener' te zijn, die leidt tot een hulpvraag.

Het is de bedoeling om in elk blad -afwisselend- twee cases te publiceren uit de expertisegebieden; vertrouwenspersoon, coaching, counseling, mediation. De betreffende specialisten worden daarvoor dan specifiek benaderd.

Daarnaast is het dienstig om ook 'verstrooiing' in het blad te bieden. Daarvoor dienen artikelen die aangrijpen op de actualiteit. "Er is in de onderwijswereld altijd wel wat 'te doen' wat tot een onderwerp in het kader van sociale veiligheid kan leiden." Ook 'opmerkelijke' activiteiten waar we als redactie 'lucht' van krijgen passen in dit stramien.

3. We zijn ons bewust dat ons magazine 'temidden' van een groot aanbod aan drukwerk op scholen 'door de brievenbus' komt. Daarom is het voor de redactie interessant om een beeld te hebben van wat er in 'al' die onderwijsbladen geschreven wordt en hoe ons blad daarbij afsteekt.

Als we ons daarin verdiepen komen we allicht ook artikelen tegen die onderwerpen behandelen die binnen onze belangstellingsfeer liggen of daaraan raken. Dan is het interessant voor ons als redactie om van de inhoud kennis te nemen, vast te stellen wie de schrijver is en wat diens achtergrond is. Wellicht dat nadere contacten met deze auteurs ook artikelen van hun hand in ons magazine opleveren of allicht een interview. We gaan hier werk van maken.

Om invulling aan het eerste punt te geven gaan Els en Marc een inventarisatie*) maken van de aspecten die in dit verband aan de orde zijn. En dan is het aan de redactie om daar elke keer in een wat andere verwoording en volgorde een 'nieuw' verhaal van te maken in weer een andere aankleding, zodat er telkens weer lezers kunnen zijn die tot een 'ontdekking' komen. De ontdekking van de SVO en wat die -voor hun- kan betekenen.

Een paar jaar geleden heeft Els -na aandringen- moed gevat en haar eerste verhaal geschreven over een praktijkgeval wat zij op een school bij de hand had gehad. En de publicatie van dat verhaal heeft haar veel voldoening gegeven. Waardoor ze het opbracht om in het volgende nummer van ons magazine twee praktijkverhalen te schrijven. En zo ging dat door.

En -na aandringen- hebben toen enkele professionele medewerkers 'van het eerste uur' het ook opgebracht zo'n praktijkverhaal uit hun dienstverlening aan een school uit te schrijven. En dat spreekt aan in de praktijk.

De inwerkingtreding van de wet op de sociale veiligheid op school en de uitwerking daarvan in de schoolpraktijk levert de SVO inmiddels in toenemende mate opdrachten op. En -zoals hiervoor aangegeven- kan ons 'presenteerblad' daar een welkome bijdrage in leveren.

Effect is, dat we onderhand een toenemend aantal professionele medewerkers in ons blad aan onze lezers kunnen voorstellen. Op uitnodiging van de redactie hebben die in vorige nummers van ons blad, in de Not Special van ons blad en in het komende nummer van ons blad zich gepresenteerd met enigerlei vorm van 'case study' uit hun eigen praktijkervaring. Een goede zaak.

Nu gaat het er om om in de volgende nummers van ons magazine de invulling van de hierboven onder 2. genoemde artikelreeks onverdroten voort te zetten. Waarbij we dan de restrictie doorvoeren dat deze praktijkverhalen zich wel in 'schoolverband' zouden moeten afspelen. Want; een verhaal wat zich op school afspeelt spreekt de lezers uit onze doelgroep natuurlijk meer aan dan een evenwaardig verhaal in een ziekenhuiszetting, hoe geliefd ziekenhuisseries op de televisie (vroeger) ook waren. Dus; wanneer je een verhaal in je hoofd of in je hart hebt, laat het ons weten.

*) We denken hierbij aan: Weergave van een acquisitie gesprek. Weergave van een informatief directeurs gesprek. Opsomming en beschrijving van alle diensten die SVO kan leveren; Vertelkast, Onze mascotte, Speak up, Ambassadeurs optreden, Ouderavond, combinatie kindermiddag/ouderavond, Spreekbeurt op een ouderavond, Gastdocent. SVO is als 'leerbedrijf' voor een mbo school aangemerkt, waardoor we een stagiair krijgen vanaf 22 april tot de zomervakantie. Een van de zaken die daarbij in beeld komt is het eerder aangeduide 'onderzoek andere bladen'.

Dit sluit nauw aan bij het idee dat het waardevol kan zijn om gewaar te worden wat er -wetenschappelijk- gepubliceerd wordt met betrekking tot ons onderwerp.

We gaan ook kijken wat er op de school (scholen) voor de journalistiek 'op te vissen' valt met betrekking tot het onderwerp sociale veiligheid (op school).
Mogelijk dat er in de sfeer van 'eindschrijftjes' of 'afstudeer opdrachten' bij pedagogische opleidingen wat op te vissen valt.